1. Servicio social/ Modalidad/ Estrategia: comunidad de cuidado 1.1 Unidad operativa/ Lote/ Zona: Comunidad de Cuidado Los Robles

1.2 Localidad: No aplica

2. Línea: NO APLICA

2.1 Fecha de ejecución

02	10	2025	al	30	10	2025

2.2. Nombre del encuentro:
1.1. Estimulación sensorial olfativa
1.2. Estimulación sensorial táctil
1.3. Estimulación sensorial auditiva
1.4. Estimulación sensorial visual
1.5. Estimulación sensorial olfativa
1.6. Estimulación sensorial táctil
1.7. Estimulación sensorial Cognitiva
1.8. Estimulación sensorial gustativa
1.9. Estimulación sensorial motora
1.10. Estimulación sensorial auditiva
1.11. Estimulación sensorial cognitiva
1.12. Estimulación sensorial visual
1.13. Estimulación sensorial gustativa
1.14. Estimulación sensorial táctil
1.15 Estimulación sensorial olfativa

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación:

José Miguel Acosta – Psicólogo
Wendy Escobar – Jefe de enfermería
Camila Burgos – Jefe de enfermería
Luisa Villalba – Jefe de enfermería
Sandra Gómez – Jefe de enfermería

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Promover estilos de vida saludables en las personas mayores a lo largo de su proceso de envejecimiento, mediante actividades de estimulación sensorial diseñadas por un equipo interdisciplinario. Estas actividades tienen como propósito prevenir enfermedades fisiológicas, físicas, emocionales y mentales, favoreciendo su participación activa en la vida social y contribuyendo a su bienestar integral.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Favorecer el mantenimiento de las capacidades sensoriales mediante actividades que estimulen los sentidos de manera gradual y adaptada a las necesidades individuales.

Estimular la memoria y la atención a través de ejercicios multisensoriales que apoyen la actividad cognitiva y prevengan el deterioro relacionado con la edad.
Adaptar las actividades sensoriales considerando las limitaciones físicas o cognitivas de los participantes, a: para garantizar su inclusión y participación plena.

3.3. METODOLOGÍA

1.1. Estimulación sensorial olfativa

Para la actividad se aplicó una metodología sensorial-participativa-lúdica, orientada al desarrollo de la percepción olfativa. Para ello se dispuso de varias esencias con el fin de recordar experiencias por medio del contacto con la naturaleza como hojas, plantas y la explicación del sentido y sus cuidados. La actividad se desarrolló de la siguiente manera:
1. Programación de la actividad
2. Convocar a las personas mayores a la actividad.
3. Desplazamiento al espacio a utilizar
4. Explicación de la actividad
5. Desarrollo de la actividad.
6. Retroalimentación de la actividad
7. Cierre de la actividad

1.2. Estimulación sensorial táctil

La metodología empleada fue participativa y vivencial, centrada en la estimulación sensorial. Se buscó promover la activación de los sentidos Tacto mediante la manipulación y reconocimiento de diferentes materiales e ingredientes como ajo en polvo, harina, canela y plumas. La actividad se desarrolló de la siguiente manera:
1. Programación de la actividad
2. Convocar a las personas mayores a la actividad.
3. Desplazamiento al espacio a utilizar
4. Explicación de la actividad
5. Desarrollo de la actividad.
6. Retroalimentación de la actividad
7. Cierre de la actividad.

1.3. Estimulación sensorial auditiva

La metodología empleada para la actividad fue sensorial-participativa-reflexiva, en donde se propició un ambiente tranquilo y receptivo para la escucha consciente utilizando fragmentos de sonidos naturales como la lluvia, canto de aves, olas del mar, el viento y sonidos cotidianos como campanas, pasos, voces en multitud; a partir de este estímulo auditivo se invitó a las personas mayores a expresar que recuerdos sensaciones o emociones les despertaban, generando un espacio de diálogo y conexión entre ellos. La actividad se desarrolló de la siguiente manera:

1. Programación de la actividad
2. Convocar a las personas mayores a la actividad.
3. Desplazamiento al espacio a utilizar
4. Explicación de la actividad5. Desarrollo de la actividad.

6. Retroalimentación de la actividad
7. Cierre de la actividad.

1.4. Estimulación sensorial visual

Como metodología se implementa el uso de estímulos en video que contienen movimiento, el contraste de colores, formas no convencionales, diferentes tamaños para activar y fortalecer el sistema visual en personas empleando televisor para que sean visualmente perceptibles como adaptación a las características de la edad y desarrollo de las personas mayores para fomentar el seguimiento ocular y el proceso cognitivo general. La actividad se desarrolló de la siguiente manera:
1. Programación de la actividad
2. Convocar a las personas mayores a la actividad.
3. Desplazamiento al espacio a utilizar
4. Explicación de la actividad
5. Desarrollo de la actividad.
6. Retroalimentación de la actividad
7. Cierre de la actividad.

1.5. Estimulación sensorial vestibular

La actividad sensorial vestibular se desarrolló en un ambiente seguro y amplio, beneficiando el movimiento y la orientación, con el objetivo de favorecer la estimulación del sistema vestibular en las personas mayores a través de actividades y movimientos suaves y controlados que promueven la activación del equilibrio, la coordinación, movilidad funcional y la percepción espacial. Para lo cual, se ubican elementos como aros de colores, palillos entre otros donde de manera individual la persona mayor tendría que seguir las indicaciones del moderador las cuales consistían en pasar los aros pero tenían una pequeña altura para verificar el equilibrio la cual se observó que varios no tenían el suficiente equilibrio, después se realizó con el palillo la moderadora lo va a mover y los participantes deben ir viéndolo sin mover la cabeza estos ejercicios ayudan generando así la activación de la estimulación del sistema vestibular de manera divertida y entretenida.

La actividad se desarrolló de la siguiente manera:
1. Programación de la actividad
2. Convocar a las personas mayores a la actividad.
3. Desplazamiento al espacio a utilizar
4. Explicación de la actividad
5. Desarrollo de la actividad.
6. Retroalimentación de la actividad
7. Cierre de la actividad.

1.6. Estimulación sensorial táctil

La metodología empleada fue participativa y vivencial, centrada en la estimulación sensorial y cognitiva de las personas mayores. Se buscó promover la activación del sentido del tacto mediante la exploración de diferentes texturas, fomentando la curiosidad, la concentración y la evocación de recuerdos a través del contacto directo con los materiales.

La actividad se desarrolló de la siguiente manera:
1. Programación de la actividad
2. Convocar a las personas mayores a la actividad.
3. Desplazamiento al espacio a utilizar

4. Explicación de la actividad
5. Desarrollo de la actividad.
6. Retroalimentación de la actividad
7. Cierre de la actividad.

1.7. Estimulación sensorial cognitiva

La metodología del juego de palabras "Stop" consiste en que los jugadores escriben rápidamente palabras que comienzan con una letra determinada para categorías preestablecidas. Se determina una letra aleatoria y los jugadores deben completar una hoja de respuestas con categorías como nombre, país u objeto, todas con la misma letra. Al gritar "Stop", se detiene la escritura y se comparan las respuestas. La actividad se desarrolló de la siguiente manera:
1. Programación de la actividad
2. Convocar a las personas mayores a la actividad.
3. Desplazamiento al espacio a utilizar
4. Explicación de la actividad
5. Desarrollo de la actividad.
6. Retroalimentación de la actividad
7. Cierre de la actividad.

1.8. Estimulación sensorial gustativa

Se realiza la actividad de estimulación gustativa. La actividad se llevó a cabo a través diferentes sabores, texturas a nivel gustativo, las personas mayores deberán identificar cada uno de los sabores al inicio de la actividad y se pasan cada uno de los sabores se retroalimenta con cada uno de ellos.

La actividad se desarrolló de la siguiente manera:
1. Programación de la actividad
2. Convocar a las personas mayores a la actividad.
3. Desplazamiento al espacio a utilizar
4. Explicación de la actividad
5. Desarrollo de la actividad.
6. Retroalimentación de la actividad
7. Cierre de la actividad.

1.9. Estimulación sensorial motora

La actividad sensorial motora se llevó a cabo de forma grupal y participativa, en un entorno seguro, tranquilo y estructurado que se presta para la realización de la sensorial motora lo cual, primero se les dio la bienvenida al espacio adecuado que es el pasillo y se les explicó la actividad a realizar, las habilidades motoras gruesas son los movimientos que realizamos con los músculos grandes, como los de las piernas, los brazos y el dorso. «Grueso», en este caso, significa «grande» y «motor» significa «movimiento». Caminar y mover el brazo son ejemplos de movimientos gruesos, promoviendo la importancia de los músculos del cuerpo humano, las personas mayores entendieron el tema**.** La actividad se desarrolló de la siguiente manera:
1. Programación de la actividad
2. Convocar a las personas mayores a la actividad.
3. Desplazamiento al espacio a utilizar
4. Explicación de la actividad
5. Desarrollo de la actividad.

6. Retroalimentación de la actividad
7. Cierre de la actividad.

1.10. Estimulación sensorial auditiva

La metodología empleada, consiste en la memoria auditiva, entendida esta última como la encargada de recordar y almacenar la información sonora que recibimos del entorno, pero su labor va más allá de la conservación de esta información, ya que la ordena para transformar el sonido en conceptos mentales y forma imágenes que se guardan en el cerebro. La actividad se desarrolló de la siguiente manera:
1. Programación de la actividad
2. Convocar a las personas mayores a la actividad.
3. Desplazamiento al espacio a utilizar
4. Explicación de la actividad
5. Desarrollo de la actividad.
6. Retroalimentación de la actividad
7. Cierre de la actividad.

1.11. Estimulación sensorial cognitiva

La metodología empleada para la estimulación cognitiva, importante a lo largo del proceso de envejecimiento, es una técnicas y estrategias que tienen como finalidad optimizar la eficacia del funcionamiento de las distintas capacidades y funciones cognitivas (percepción, atención, razonamiento, abstracción, memoria y lenguaje) mediante actividad concreta en la que se presentan una serie de estímulos en un contexto gráfico, para seleccionar aquellas mencionadas en unas instrucciones para promover una respuesta acorde a lo mencionado. La actividad se desarrolló de la siguiente manera:

1. Programación de la actividad
2. Convocar a las personas mayores a la actividad.
3. Desplazamiento al espacio a utilizar
4. Explicación de la actividad
5. Desarrollo de la actividad.
6. Retroalimentación de la actividad
7. Cierre de la actividad.

1.12. Estimulación sensorial visual

Para la actividad se aplicó una metodología sensorial-participativa-lúdica, orientada al desarrollo de la percepción visual y la memoria. Para ello se dispuso una bandeja con varios objetos de uso común por ejemplo un plato, cuchara, vaso, esfero, mandarina, tijeras, rollo de cinta entre otros, las personas mayores participantes observaron atentamente los elementos durante un breve tiempo, luego, se cubrió la bandeja con un paño y se les pidió recordar cuáles objetos habían visto. Esta dinámica permite estimular la observación detallada, la concentración, y la retención visual a corto plazo, promoviendo además la participación activa. La actividad se desarrolló de la siguiente manera:

1. Programación de la actividad
2. Convocar a las personas mayores a la actividad.
3. Desplazamiento al espacio a utilizar
4. Explicación de la actividad

5. Desarrollo de la actividad.
6. Retroalimentación de la actividad
7. Cierre de la actividad.

1.13. Estimulación sensorial gustativa

La metodología empleada para la estimulación gustativa, consiste en activar el sentido del gusto mediante la exposición a diferentes sabores y estados de los alimentos como salado, dulce, ácido y amargo; líquido, granulado y sólido, a través de actividad sensorial probando alimentos variados. Se aplica en las personas mayores para mantener la sensibilidad.

La actividad se desarrolló de la siguiente manera:
1. Programación de la actividad
2. Convocar a las personas mayores a la actividad.
3. Desplazamiento al espacio a utilizar
4. Explicación de la actividad
5. Desarrollo de la actividad.
6. Retroalimentación de la actividad
7. Cierre de la actividad.

1.14. Estimulación sensorial táctil

La metodología empleada para la sesión de estimulación táctil consistió en el masaje, que utiliza el contacto físico para influir en el sistema nervioso, el bienestar emocional y mantenimiento de capacidades. Al aplicar presión y movimiento con las manos, se activan los receptores en la piel, lo que puede ayudar a relajar el sistema nervioso, reducir el estrés, mejorar los vínculos afectivos y estimular la conexión emocional y corporal. La actividad se desarrolló de la siguiente manera:
1. Programación de la actividad
2. Convocar a las personas mayores a la actividad.
3. Desplazamiento al espacio a utilizar
4. Explicación de la actividad
5. Desarrollo de la actividad.
6. Retroalimentación de la actividad
7. Cierre de la actividad.

1.15. Estimulación sensorial olfativa

La metodología de estimulación multisensorial en personas mayores implica la creación de un entorno controlado que activa los sentidos (en este caso olfato) a través de experiencias placenteras y personalizadas para mejorar su bienestar cognitivo y emocional. Se basa en actividades adaptadas a las necesidades individuales, utilizando elementos como aromas y esencias. El objetivo es promover la relajación, estimular la memoria y reducir síntomas de agitación o apatía. La actividad se desarrolló de la siguiente manera:
1. Programación de la actividad
2. Convocar a las personas mayores a la actividad.
3. Desplazamiento al espacio a utilizar
4. Explicación de la actividad
5. Desarrollo de la actividad.
6. Retroalimentación de la actividad
7. Cierre de la actividad

3.3.1 MOMENTO INICIAL	**1.1. Estimulación sensorial olfativa** La actividad comenzó con una charla introductoria sobre la importancia del sentido del olfato, destacando cómo los aromas tienen la capacidad de transportarnos en el tiempo, evocando recuerdos, emociones y vivencias significativas. Se invitó a las personas mayores a cerrar los ojos y recordar algún olor que les traiga tranquilidad o alegría, generando así un ambiente de conexión emocional y apertura. **1.2. Estimulación sensorial táctil** La sesión inicial se desarrolló en un ambiente tranquilo y seguro, en zona ambiental, fomentando la interacción grupal, la expresión de recuerdos y emociones y el refuerzo cognitivo a través de la exploración sensorial. Se dan las indicaciones iniciales de cómo se desarrollará la actividad. Cada participante tuvo la oportunidad de tocar, oler y observar los materiales, compartiendo sus percepciones y experiencias personales **1.3. Estimulación sensorial auditiva** Durante el momento inicial se realiza la convocatoria y organización de las personas mayores en el espacio destinado para realizar la actividad el cual fue en el salón sensorial de la Comunidad de Cuidado, asegurando un espacio cómodo y tranquilo para el desarrollo. Se dio la bienvenida al grupo y se explicó que realizarán una experiencia de escucha sensorial para reconocer distintos sonidos y compartir las memorias que evocaran, se invitó a las personas mayores a cerrar los ojos, relajarse y concentrarse únicamente en lo que escuchaban. **1.4. Estimulación sensorial visual** Para la sesión, primero se emplea un espacio cómodo y con capacidad de proyectar imágenes a un tamaño que sea posible ser visto por las personas asistentes. Luego, se explica “se realizará sesión de estimulación visual”, preguntando qué órganos incluye, donde los asistentes mencionaron órganos que intervienen en la acción. **1.5. Estimulación sensorial vestibular** Se dio inicio a la actividad programada con la organización de las personas mayores en el área de la sensorial previa convocatoria, brindando una breve contextualización al objetivo general de la actividad, los beneficios y la importancia de la estimulación del sistema vestibular en las personas mayores, para luego continuar con la explicación de la actividad a desarrollar por medio de una demostración de los movimientos a realizar. **1.6. Estimulación sensorial táctil** La actividad se dio inicio en la terraza de la Comunidad de Cuidado los Robles se desarrolló en un ambiente tranquilo y seguro. Los participantes, un grupo de nueve personas mayores, se sentaron cómodamente y se cubrieron los ojos para potenciar la percepción táctil. De forma individual, fueron

recibiendo diversos materiales con distintas texturas como esponjas, lijas y granos para reconocerlos únicamente a través del tacto.

1.7. Estimulación sensorial cognitiva

Se socializan a las personas participantes la dinámica del juego, donde deben escribir palabras que inician por una letra específica (anotada a la izquierda del tablero) en una serie de categorías -nombre, fruta/verdura, lugar/país/ciudad, objeto-. No se determina tiempo para completar la actividad y se participa de manera individual. Las personas van pasando una por una para que se tomen el tiempo que sea necesario para escribir las palabras y deben completar todas las columnas.

1.8. Estimulación sensorial gustativa

La actividad de estimulación gustativa fue programada y se desarrolló en el salón sensorial. La dinámica consistió en una experiencia multisensorial centrada en el sentido del gusto a las personas mayores potenciar la percepción gustativa. Se les presentaron diferentes alimentos con diversas texturas y sabores (dulce, amargo) que debían identificar únicamente a través del gusto. Tras cada prueba se realizó una retroalimentación individual, fomentando la participación activa y el reconocimiento de sensaciones. Esta actividad tuvo como objetivo estimular la memoria sensorial, la atención y el reconocimiento gustativo, fortaleciendo la conexión entre sentidos y recuerdos.

1.9. Estimulación sensorial motora

La sesión comenzó con una bienvenida amable, cálida y una breve charla sobre la importancia todo o que tiene que ver con estímulo motora en el cuerpo humano (músculo, tendones y demás tejidos) ya que son muy importantes tenerlos sano estén fortalecidos y para realizar nuestras actividades cotidianas, se realizó 5 grupo de a 4 en donde se ubicaron en unas mesas se le pasó el primer circuito de laberintos de colores estos objetos ayudan a la estimulación motora en donde se activa la memoria y todos nuestros sentidos la moderadora les iba explicando en qué consiste cada objeto para que lo fueran desarrollando cada uno, se continua con un una figuras de diferentes colores y diámetros en donde deben armar por grupos una figura donde se compacten todas se da unos minutos para desarrollar esta actividad se observó buena participación entre pares y trabajo en equipo**.**

1.10. Estimulación sensorial auditiva

Se da la bienvenida a las personas participantes, se realizan preguntas acerca de conocimiento en las formas de percepción en los seres humanos, como estrategia para identificar las diferentes perspectivas que tienen las personas mayores. Se informa se reproducirá el audio contenido en este enlace, **https://www.youtube.com/watch?v=9l07C5_MJY4&feature=shared** para que las personas nombren los sonidos que identifican en el audio.

1.11. Estimulación sensorial cognitiva

Se da la bienvenida a las personas participantes, informando se realizará un ejercicio con una plantilla igual para todos y todas, diligenciar de manera Individual y participativa. Posteriormente se entregan los elementos de escritura para realizar la actividad centrada en la atención y concentración. Se entregan los formatos para estimular el dominio de la atención y concentración pensando en las personas adultas mayores que saben leer, escribir y aquellas que no, tomando en cuenta el grado de funcionalidad

	1.12. Estimulación sensorial visual Durante el momento inicial se realiza la convocatoria y organización de las personas mayores en el espacio destinado para realizar la actividad, se dio la bienvenida a las personas mayores y se explicó que realizarán una actividad visual para fortalecer su capacidad de observación y memoria. **1.13. Estimulación sensorial gustativa** Se da la bienvenida a las personas participantes, informando se realizará un ejercicio para el sentido del gusto, para identificar a qué alimento pertenece cada una de las muestras a ser entregadas. Para generar concentración en el sentido a trabajar y no anticipar el sabor de manera cognitiva, se solicita la voluntariedad para vendar los ojos. **1.14. Estimulación sensorial táctil** Se da la bienvenida a las personas participantes, informando se realizará un ejercicio para el sentido del tacto, mediante la aplicación de masaje suave en la zona de los pies únicamente, para fomentar el bienestar, la relajación, el buen estado de ánimo y el fortalecimiento de vínculos. **1.15. Estimulación sensorial olfativa** Se realiza saludo a los participantes, con presentación breve del objetivo de la actividad, y crea un ambiente cómodo y relajado a partir de conversación sobre los diferentes canales de percepción de los humanos, en el que participan los asistentes aportando información.
.3.2 MOMENTO CENTRAL	**1.1. Estimulación sensorial olfativa** La estimulación olfativa se realizó con esencia líquidas y naturales, familiares y evocadores, como cítricos (naranja, limón), hierbas frescas (romero, menta, albahaca), lavanda y flores naturales. Se utilizaron en diferentes dinámicas: frascos con aceites esenciales para oler, y estaciones sensoriales donde las personas mayores intentaron identificar. Esta actividad favoreció el reconocimiento olfativo, evocó recuerdos asociados a la infancia, la cocina o la naturaleza, y ayudó a fortalecer vínculos emocionales y cognitivos con el entorno. **1.2. Estimulación sensorial táctil** La actividad sensorial se desarrolló de forma individual, el profesional el que explica que a través del tacto podemos recordar muchas cosas, incluso aromas, lugares o momentos. Vamos a explorar diferentes materiales y veremos qué sensaciones o recuerdos nos despiertan. Se les pide que cierren los ojos o miren hacia otro lado mientras se les entrega cada material, se entrega uno por uno iniciando con la harina, ajo en polvo, canela, plumas, permitiendo que lo toquen, y lo describan. Se les refiere

que solo sus manos para tocarlo y expresen qué sienten: ¿es suave, áspero, seco, húmedo? ¿A qué les recuerda?" Se fomenta la participación oral y emocional, valorando cada respuesta.

1.3. Estimulación sensorial auditiva

Durante el momento central, se reprodujeron de forma secuencial varios sonidos de la naturaleza como lluvia, truenos, olas de mar, viento, canto de aves, y sonidos de la vida cotidiana como campanas, puertas, voces en multitud, risas, entre otros, en donde después de cada sonido se pedía a las personas mayores que comentaran que recordaban o sentían al escuchar los sonidos; las respuestas fueron variadas y emotivas algunos recordaron su infancia, sus familiares, viajes o momentos de tranquilidad. Se promueve la participación espontánea y el respeto por cada intervención generando un ambiente de confianza y conexión colectiva

1.4. Estimulación sensorial visual

Se inicia con la proyección del video "Video de luces de Colores Ambiente Chill Out Relax | Psicotropico - 10 Horas" dirección https://www.youtube.com/watch?v=eR7l2rGbPHE para proyectar durante 5 minutos para centrar la atención en los detalles percibidos. Se solicita a los asistentes centren la atención en las imágenes, para posteriormente cuando se pause el video socialicen lo visto, esto con el fin de disminuir los factores distractores y el sesgo de interpretaciones. Se propende por facilitar el entorno en el cual se pueda ver sin distracciones. Se deja que las imágenes fluyan. Posteriormente se proyecta el video "Healing Journey (4k 12hrs Relaxing AI Graphic Visuals)" https://www.youtube.com/watch?v=L1vrPpM4eyM implementando las mismas instrucciones y dinámica del video anterior.

https://www.youtube.com/watch?v=L1vrPpM4eyM

1.5. Estimulación sensorial vestibular

Durante el momento central de la actividad, paso cada uno de los participantes quienes deberían pasar por los aros caminando y alzando un poquito los pies, para verificar si tiene equilibrio y coordinación, se continuó con unos ejercicios suaves este momento durante la actividad permitió además de la estimulación sensorial del sistema vestibular, un momento de risas, diversión, apoyo y ánimo entre todas las personas mayores entre sí**.**

1.6. Estimulación sensorial táctil

La actividad sensorial se desarrolló de forma individual, el profesional el que explica que a través del tacto podemos sentir, la actividad se desarrolló en un ambiente tranquilo y seguro. Los participantes, un grupo de nueve personas mayores, se sentaron cómodamente y se cubrieron los ojos para potenciar la percepción táctil. De forma individual, fueron recibiendo diversos materiales con distintas texturas como esponjas, lijas y granos para reconocerlos únicamente a través del tacto. Durante la experiencia se estimuló la participación, la atención plena y la comunicación grupal, invitando a los participantes a describir las sensaciones que percibían (suavidad, aspereza, temperatura, tamaño, peso) y a compartir qué recuerdos o emociones despertaba cada textura.

1.7. Estimulación sensorial cognitiva

El desarrollo de la actividad se realizó con participación individual. El profesional es quien le asigna la letra con la cual debe escribir una palabra para cada categoría. Cuando culmine de escribir las

categorías, se realiza retroalimentación de lo escrito y el desempeño. Se brinda el turno a la siguiente persona y se repite el proceso sin límite de tiempo, teniendo en cuenta que el objetivo es realizar ejercicios de atención y memoria.

1.8. Estimulación sensorial gustativa

Se organizan degustaciones de alimentos con: Azúcar, Café, Clavo. La actividad incluyó momentos de diálogo sobre las sensaciones experimentadas, así como recuerdos personales asociados a los sabores. Además de activar el sentido del gusto, estas degustaciones promovieron el disfrute compartido, la estimulación del apetito (especialmente importante en personas con pérdida del mismo) y la conexión emocional a través de los sentidos.

1.9. Estimulación sensorial motora

Durante la ejecución de la actividad, cada uno realizó diferentes ejercicios motoras en donde se vio muy reflejado el trabajo en equipo ya que a 2 participantes se le dificulto un poco pero sus pares los apoyaron y se pudo desarrollar todo la actividad, en la siguiente entre todos tenían que ponerse de acuerdo que iban armar con las figuras que se les dio, en donde todos aportaron ideas para desarrollarla en el tiempo acordado mantuvieron las coordinación, concentración y se pudo lograr el objetivo de la dinámica en donde cada uno de ellos se mostró cortés, alegres y muy participativos.

1.10. Estimulación sensorial auditiva

Los ejercicios de comprensión auditiva son parte integral de habilidades auditivas que describe cuatro niveles: (1) conciencia sonora, (2) discriminación sonora, (3) identificación sonora y (4) comprensión sonora. por medio de la reproducción del audio “sonidos de ciudad”. Se convoca a la población al salón de estimulación sensorial, disponiendo el espacio para el desarrollo de la actividad

1.11. Estimulación sensorial cognitiva

Para el desarrollo de la actividad, una vez las personas participantes tienen los formatos, se indica que deben señalar con el lápiz o bolígrafo, los números que identifiquen. La manera para hacer esto puede ser dibujando un óvalo, marcar con una “x”, tacharlo o como consideren más propio hacer la marcación. A partir del desempeño, se atienden las preguntas o dudas tanto grupales como individuales en interacción con los estímulos. Se va haciendo revisión del avance de las personas mayores. No se establece tiempo límite. Este apartado finaliza hasta el momento en que todos terminan de diligenciar la plantilla.

1.12. Estimulación sensorial visual

Durante el momento central de la actividad, se dejó en las mesas las bandejas con los objetos seleccionados durante algunos segundos, dando tiempo a que las personas mayores observarán cuidadosamente. Después, se cubrió con un paño y se invitó a cada persona a decir los objetos que recordaban haber visto. Se promueve la participación grupal, reformando el trabajo de la memoria y la atención visual. Algunos objetos fueron recordados con precisión y otros confundidos generando risas, comentarios y motivación para intentarlo nuevamente.

	1.13. Estimulación sensorial gustativa Una vez organizado el grupo y todos con el vendaje colocado, se procede a pasar cada uno de los estímulos. Se brinda la instrucción que inicialmente no se debe mencionar cuál es el sabor, requiriendo esperar a que se pregunte de manera general, con eso no existe una predisposición para las demás participantes. Los elementos empleados fueron sal, azúcar, limón y pulpa de curuba. Se inició con la sal, posteriormente se sigue con la pulpa de la curuba, se continúa con el limón y finalmente el azúcar. Para no afectar la salud ni el sentido del gusto, se brindan porciones pequeñas de cada una. **1.14. Estimulación sensorial táctil** Se propicia un espacio agradable mediante la disposición de colchonetas en el suelo para que las personas mayores se sienten o acuesten, según preferencia, se retiren el calzado y las medias, se pongan en disposición para recibir masaje en los pies. Se ambienta con música del gusto de la mayoría de las personas mayores, consistiendo en temas de artistas latinos y de festejo. Cada una de las personas del equipo interdisciplinar motiva a las personas mayores a vincularse en la actividad. La técnica consiste en realizar masajes suaves, comenzando con aplicación de crema corporal o aceite aromático, en la zona donde se aplicará el masaje. Se realiza un toque suave y rítmico o movimientos de "deslizamiento" con las palmas de las manos. Se puede empezar por los dedos o por la parte de la pantorrilla y el tobillo, aplicando una presión moderada y uniforme. Se trabajan áreas concretas del cuerpo con diferentes técnicas, haciendo círculos pequeños con las yemas de los dedos. **1.15. Estimulación sensorial olfativa** Se informa a las personas que, para mayor concentración en el sentido del olfato, se colocará venda en los ojos con la autorización de cada una. Una vez manifestada la autorización verbal de los asistentes, se coloca una pieza de tela cómoda en los ojos y se procede a presentar las esencias o aceites esenciales. Posteriormente se acerca a la nariz de cada persona para permitir que los huelan, y se hacen preguntas dirigidas como ¿Qué aroma es? ¿Qué les recuerda? y se fomenta el diálogo para compartir impresiones.
3.3.3 MOMENTO FINAL	**1.1. Estimulación sensorial olfativa** Al finalizar, se hizo una ronda de intercambio donde las personas mayores expresaron las memorias que surgieron durante la actividad. Se reforzó la idea de que los aromas son un puente directo a nuestras emociones y recuerdos, por lo que pueden utilizarse en el día a día para mejorar el estado de ánimo. Se agradeció la participación y se destacó el valor de haber compartido experiencias personales. **1.2. Estimulación sensorial táctil** Al finalizar, se hizo una retroalimentación entre pares la cual dieron sus puntos positivos y en que se debe mejorar dando así ideas para una próxima sesión, se agradeció la participación y se destacó el valor de haber compartido experiencias personales. Para finalizar, se realizó un cierre grupal en el que se repasaron los materiales utilizados y las sensaciones experimentadas. Los participantes

compartieron sus opiniones sobre cuál textura les gustó más y cómo se sintieron durante la actividad. Se agradeció su participación, destacando la importancia de mantener el sentido del tacto activo como medio para conectar con los recuerdos y las emociones. Finalmente, se invitó a todos a frotarse suavemente las manos para sentir su propio calor, simbolizando la energía, la vida y la sensibilidad que cada uno conserva. La sesión concluyó en un clima de calma, satisfacción y compañerismo.

1.3. Estimulación sensorial auditiva

Para el momento final de la actividad se realizó una breve reflexión grupal sobre la importancia de los sentidos y los recuerdos, concluyendo que los sonidos pueden traer recuerdos, emociones y fortalecer la memoria. Finalmente se invita a las personas mayores a mencionar un sonido que les produzca paz o alegría dejando un ambiente positivo y con una adecuada respuesta y participación por parte de las personas mayores mostrando agrado por la actividad que acababa de culminar.

1.4. Estimulación sensorial visual

Se realiza una ronda de preguntas relacionadas con aspectos vistos en las imágenes. Para realizar plenaria de los aspectos identificados en los videos, se brinda el turno de la palabra a quienes quieran compartir de manera voluntaria ideas y sensaciones durante los dos videos. También se solicita identifiquen las diferencias y similitudes de las dos proyecciones.

1.5. Estimulación sensorial vestibular

Durante el momento final se brinda un espacio breve en donde las personas mayores participantes expresaron cómo se sintieron durante la actividad, dando un breve recordatorio de la importancia de mantener el cuerpo activo y en movimiento, la importancia de participar en estas actividades sensoriales en donde todos los profesionales realizan para un bien de cada uno de ellos. Se les agradece la participación y el esfuerzo para poder desarrollar esta actividad.

1.6. Estimulación sensorial táctil

Para finalizar la actividad, se realizó una breve puesta en común en la que los participantes compartieron sus sensaciones y experiencias al tocar los distintos materiales. Se les retiraron las vendas de los ojos y se les preguntó cómo se sintieron al no poder ver y tener que reconocer los objetos solo con el tacto. De manera espontánea, algunos expresaron sorpresa y curiosidad al descubrir las diferentes texturas, mientras que otros recordaron experiencias cotidianas relacionadas con los materiales manipulados. Se agradeció la participación de todos, valorando su disposición, colaboración y entusiasmo durante la actividad.

1.7. Estimulación sensorial vestibular

Se realizan preguntas relacionadas con percepción de desempeño en las categorías vistas en la sesión y comparten de manera voluntaria ideas. También se solicita identifiquen las partes con mayor dificultad y las más sencillas.

1.8. Estimulación sensorial gustativa

La actividad de estimulación gustativa concluyó con una reflexión grupal sobre los sabores experimentados, donde las personas mayores compartieron sus impresiones y sensaciones.

Posteriormente se procedió a organizar y guardar adecuadamente los diferentes alimentos y sabores utilizados durante la dinámica, asegurando el orden y la limpieza del espacio.

1.9. Estimulación sensorial motora

Al finalizar esta actividad sensorial motora, se generó un espacio de retroalimentación grupal en el que las personas mayores compartieron sus sensaciones, emociones y aprendizajes obtenidos durante el desarrollo de la actividad. Se destacaron los esfuerzos individuales y se reconoció la participación activa de cada uno de los asistentes, fomentando un ambiente de compañerismo y motivación, se les brindó una galleta a cada uno ellos refirieron que les gusta mucho que se realice esos tipos de ejercicios con objetos nuevos.

1.10. Estimulación sensorial auditiva

Una vez terminada la reproducción del audio y las personas respondieron a los tipos de sonidos, se preguntan aspectos como ¿cuáles fueron los más fáciles de identificar? ¿Cuáles fueron los más difíciles de identificar? ¿Qué tipos de recuerdos les traen los sonidos? esto para conocer si se activa la parte de memoria auditiva a lo largo de la sesión

1.11. Estimulación sensorial cognitiva

Se realizan preguntas relacionadas con aspectos perceptivos de los formatos, manera en la que realizaron el ejercicio (por ejemplo, si siguieron algún patrón de revisión o si a medida que identificaban los números los iban marcando), Qué dificultades se presentaron y sensaciones en el desarrollo de la actividad.

1.12. Estimulación sensorial visual

Durante el momento final, se felicitó a todas las personas mayores por su participación, se realizó una breve reflexión sobre la importancia de mantener la mente activa y entrenar la memoria visual como parte del bienestar cognitivo y se finalizó con un mensaje positivo sobre la capacidad de recordar y aprender a cualquier edad

1.13. Estimulación sensorial gustativa

Se finaliza con una socialización acerca de Cuáles fueron los Sabores más agradables En qué momentos los consumen como los identificaron y cuál fue el más difícil de reconocer. Se promueve también, a nivel cognitivo, la evocación de recuerdos y de información adquirida previamente por medio de las experiencias de las personas, ya sean historia de vida o durante el proceso de institucionalización

1.14. Estimulación sensorial táctil

Se aplica la técnica de contacto sutil y repetitivo de masaje, para generar en la persona mayor estado de calma y relajación, implementando movimientos más lentos y suaves, para ofrecer un momento de calma. Si la persona lo prefiere, puede permanecer en el lugar y el tiempo que desee, en una posición cómoda.

	1.15. Estimulación sensorial olfativa Se hace un breve resumen de la sesión, se invita a los participantes a compartir sus reflexiones finales con la experiencia realizada en la sala de estimulación, y para el cierre se agradece la disposición y participación.

4. RECURSOS	
RECURSOS HUMANOS	**RECURSOS MATERIALES**
Los relacionados en el encabezado y las diferentes actividades.	Esencias líquidas, televisor, reproductor de audio, sillas, vendas, y varios objetos con diferentes texturas., tablero acrílico, marcadores de diferentes colores, borrador de tablero acrílico, Azúcar, Café, Clavo, Esencias de diferentes sabores, parlante, aros, palillos, laberintos, figuras geométricas

5. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

1.1. Estimulación sensorial olfativa

Se cumplió con la fecha programada para el 2/10/2025 de 10:30 am a 11:00 am, con la participación activa de 10 personas mayores. Gracias a la exposición a diferentes aromas, las personas mayores lograron activar recuerdos significativos de su vida, como momentos familiares, lugares conocidos y emociones del pasado. Mostró interés y disfrute al reconocer olores familiares, lo que fortaleció su conexión emocional y favoreció la comunicación con el grupo al compartir sus experiencias asociadas a los olores.

1.2. Estimulación sensorial táctil

Se cumple con la actividad de estimulación táctil programada para el día 3/10/2025 en la cual participaron un total de 9 personas mayores, actividad que se llevó a cabo en un horario de la tarde desde las 02:00 pm hasta las 2:40 pm, personas mayores mejoran la percepción táctil y además logran estimular la memoria siendo así una dinámica muy didáctica y un entorno tranquilo llevando así un espacio de tranquilidad y esparcimiento. Se cumplió con la actividad sensorial Táctil establecida para el día 03/10/2025 en zona verde de la Comunidad de Cuidado Los Robles, se realizó con un grupo de 11 personas mayores, con el objetivo de estimular el sentido del tacto, la memoria sensorial y favorecer la comunicación y el bienestar emocional a través de la exploración de diferentes materiales cotidianos. Se emplearon ingredientes y elementos como harina, ajo en polvo, canela y plumas, los cuales permitieron trabajar distintas texturas, temperaturas y aromas. Como medio de verificación se cuenta con registro fotográfico y diligenciamiento del formato de desarrollo de actividades.

1.3. Estimulación sensorial auditiva

Se programó y ejecutó la actividad el 06/10/2025 en el horario de 11:00 am a 11:30 am en la sala sensorial de la Comunidad de Cuidado Los Robles con una participación de 14 personas mayores. La actividad sensorial se desarrolló satisfactoriamente evidenciándose la participación activa y disposición por parte de las personas mayores. Durante la actividad se observó atención curiosidad y emoción ante los distintos sonidos, destacamento la asociación de los estímulos auditivos con recuerdos personales y momentos significativos de su vida. Dicha actividad favorece la interacción, el diálogo espontáneo y el fortalecimiento de la memoria, se cumplió con el propósito de estimular el sentido auditivo generando espacio de bienestar.

1.4. Estimulación sensorial visual

Se cumplió con la fecha programada para el día 08/10/2025 de 3:15 pm a 3:45 pm en la sala de la Comunidad de Cuidado Los Robles, con la participación de 16 personas mayores. En el desarrollo de la actividad, para el primer video, las personas mayores identifican colores, formas, tamaños, movimientos, resaltaron que existe una dirección de izquierda hacia la derecha, identificaron colores como el blanco, el verde, el rojo y el negro. Manifestaron identificar algunas formas como animales y plantas, lo que evidencia el empleo del sentido de la visión y del proceso cognitivo como la percepción, la atención, la memoria y el razonamiento. Para el segundo video, las personas mayores identifican formas, colores, movimientos, imágenes con características de personas. Resaltan la variedad en el cambio de formas y dinámica del video en comparación al primero y la dirección de imágenes en profundidad. Identificaron colores como el fucsia, el rojo, el amarillo y el verde. Manifestaron identificar figuras geométricas, formas de personas. Se evidenció el empleo de los sentidos de la visión y la audición, así como el empleo de procesos cognitivos de percepción, atención, memoria y razonamiento.

1.5. Estimulación sensorial vestibular

Se cumplió con la fecha programada para el día 15/10/2025 de 4:00 pm a 4:30 pm en la sala sensorial de la Comunidad de Cuidado Los Robles, con la participación de 10 personas mayores Durante el momento final se brinda un espacio breve en donde las personas mayores participantes expresaron cómo se sintieron durante la actividad, la importancia de realizar diariamente estos ejercicios sensoriales para así llevar una mejor calidad de vida sin que los sentidos se deterioran por la vejez si no al contrario tengan una mejor utilidad para estar dignamente y disfrutar de una buena vejez.

1.6. Estimulación sensorial táctil

Se cumplió con la actividad sensorial Táctil establecida para el día 15/10/2025 en el horario de 3:40 pm 4:30 pm en terraza de la Comunidad de Cuidado Los Robles, se realizó con un grupo de 9 personas mayores, el objetivo de esta actividad favoreció el aprendizaje significativo, la interacción social y el fortalecimiento de la autoestima, al permitir que cada persona se sintiera escuchada y valorada. Asimismo, se respetaron los ritmos individuales, adaptando los tiempos y materiales a las capacidades sensoriales y motoras de cada participante. El ambiente se cerró en un tono positivo y tranquilo, fomentando el bienestar emocional y la satisfacción grupal.

1.7. Estimulación sensorial cognitiva

Se cumplió con la fecha programada para el día 16/10/2025 de 3:30 pm a 4:15 pm en la sala de estimulación de la Comunidad de Cuidado Los Robles, con la participación de 9 personas mayores. La actividad de estimulación cognitiva, se dirigió a los dominios de atención y memoria las cuales permiten mejorar la capacidad para enfocarse y responder a los distintos estímulos ambientales. Emplear las capacidades de la persona mayor para enfocarse y responder ante el ambiente. Con la participación Individual y participativa, se fomenta el empleo de funciones cognitivas como la memoria, la atención y el lenguaje. Mejorar la funcionalidad**:** Optimizar el rendimiento en las actividades diarias y facilitar la independencia de la persona. Se contribuyó al bienestar general, fomentando la conexión cerebral.

1.8. Estimulación sensorial gustativa

Se cumple con la actividad de estimulación gustativa programada para el día 20/10/2025 en la cual participaron un total de 10 personas mayores, actividad que se llevó a cabo en un horario de la tarde desde las 1:30 pm hasta las 2:00 pm, personas mayores mejoran la percepción del sabor, además, logran estimular la memoria y las emociones al evocar recuerdos asociados a sabores familiares y también ayuda a mantener activa la función cerebral

1.9. Estimulación sensorial motora

La actividad programada se realizó en el 21/10/2025 pasillo al lado del comedor entre la hora 01:40 pm a 02.20 pm, actividad en la cual participaron 11 personas mayores de la comunidad de cuidado Los Robles. La actividad contó con la participación activa de las personas mayores, quienes respondieron de manera activa, participativa a la actividad sensorial motora. Se observaron importantes logros en términos de activación motor, coordinación y equilibrio, así como un alto grado de compromiso y disfrute por parte de los participantes. La intervención permitió identificar y reforzar habilidades motoras conservadas, brindando una experiencia enriquecedora desde lo físico, lo cognitivo y lo emocional.

1.10. Estimulación sensorial auditiva

Se cumplió con la fecha programada para el día 22/10/2025 de 3:30 pm a 4:10 pm en la sala de estimulación de la Comunidad de Cuidado Los Robles, con la participación de 15 personas mayores. Dentro de las respuestas más fáciles de identificar se encuentran los sonidos de automóviles, las sirenas y la de sonidos particulares como corneta, campanas, silbatos, etc. La más difícil para identificar se encuentra el taladro rompiendo el piso. Finalmente, los referido por las personas mayores participantes, es que en la ciudad existen muchas veces demasiados sonidos, ruido que genera no prestar atención al entorno debido a una saturación y lo asocian con el caos el estrés y la congestión que se viven en las ciudades. Cada identificación de sonido estuvo acompañada de la narración de eventos de historia personal. Finalmente realizaron comparativas, mencionando otras ciudades donde los sonidos eran muy similares razón por la cual se presentan los diferentes entornos, cumpliendo así con el objetivo de activar la memoria auditiva.

1.11. Estimulación sensorial cognitiva

Se cumplió con la fecha programada para el día 24/10/2025 de 2:30 pm a 3:00 pm en la sala de la Comunidad de Cuidado Los Robles, con la participación de 14 personas mayores. La estimulación cognitiva dirigida al dominio de atención permitió mejorar la capacidad para enfocarse y responder a los distintos estímulos ambientales. Emplear habilidades de motricidad fina. Emplear la planeación a través de organizar la manera en que resuelve las instrucciones. Empleo del lenguaje oral para hacer preguntas, comentarios y reforzadores sobre logros. Empleo del lenguaje escrito para identificar los estímulos. Emplear estrategias de resolución de conflictos como son las grafías similares por ejemplo la letra “o” y el número “0” cero, la letra “l” y el número “1” uno.

1.12. Estimulación sensorial visual

La actividad fue planeada y ejecutada el día 24/10/2025 en la comunidad de Cuidado los Robles en el horario de 3:00 pm a 3:30 pm con la participación de 9 personas mayores. La actividad sensorial visual tuvo una buena acogida entre las personas mayores, se evidencio entusiasmo, concertación y participación activa durante todo el ejercicio. Las personas mayores mostraron diferentes niveles de memoria visual, lo que permite adaptar el ritmo del juego según las capacidades individuales. El ambiente fue alegre y colaborativo, en general se cumplió el propósito de estimular la percepción visual y la memoria de forma amena, reformando la autoestima y satisfacción personal de las personas mayores participantes. Como medio de verificación se cuenta con el registro fotográfico y diligenciamiento de formato de desarrollo de actividades.

1.13. Estimulación sensorial gustativa

Se cumplió con la fecha programada para el día 27/10/2025 de 2:30 pm a 3:00 pm en la sala de estimulación de la Comunidad de Cuidado Los Robles, con la participación de 14 personas mayores. Se evidenció que las personas al tener los ojos vendados, centran la atención en el sentido del gusto y la audición, tanto para percibir los sabores como para seguir instrucciones. Los elementos más fáciles de reconocer fueron la sal, el azúcar y el limón. Con la curuba, se presentó duda para identificar el sabor, brindando diferentes respuestas y opciones que no eran las que corresponden. En el cierre, las personas verbalizan la presencia de estos elementos en ciertos alimentos que están asociados a hacer los favoritos para el consumo, como por ejemplo la sal en la sopa, el azúcar en el café, el limón en diferentes alimentos salados como el aguacate y en bebidas refrescantes. A nivel sensorial se cumple con el objetivo al propiciar el mantener la capacidad de sensibilidad y percepción mediante el ejercicio realizado.

1.14. Estimulación sensorial táctil

Se cumplió con la fecha programada para el día 28/10/2025 de 9:40 am a 10:40 am en la terraza de la Comunidad de Cuidado Los Robles, con la participación de 40 personas mayores. A través de la técnica de masaje se logró activación sensorial, estimulación de los receptores táctiles repartidos por toda la piel, generando sensaciones de calma y bienestar. Promover la comunicación y el vínculo a través del contacto físico con un ambiente de comunicación que fortalezca los vínculos afectivos y fomente la seguridad. Las personas mayores manifestaron sentir relajación, aliviar dolores musculares y articulares.

1.15. Estimulación sensorial olfativa

Se cumplió con la fecha programada para el día 30/10/2025 de 2:15 pm a 2:40 pm en la sala de estimulación de la Comunidad de Cuidado Los Robles, con la participación de 12 personas mayores. En el desarrollo de la actividad las personas mayores presentan niveles de concentración y atención centrados en los estímulos olfativos, se inició presentando los aromas suaves a medida que va avanzando la actividad, se van presentando aromas más fuertes identificando la mayoría de estos por ser conocidos, como lo son el café, esencia de rosas, el limón, lavanda y esencia de jazmín. El aroma que se les dificulta identificar fue la menta. En la sesión, las personas manifestaron sensación de relajación y satisfacción al identificar esos aromas. Con el desarrollo de la sesión en general, refirieron bienestar general por las experiencias y evocación de recuerdos en diferentes momentos de la historia de vida personal.

En constancia de las 15 actividades de estimulación sensorial realizadas firman las siguientes personas mayores

María Ligia Manco, identificada con CC No. 52869095 Firma: María Ligia Manco

Carolina Martínez De Acuña, identificada con CC No. 41731131 Firma: Carolina Martínez

William Ernesto León Barbosa, identificado con CC No. 11429905 Firma: William León

Fecha de evaluación del encuentro: 30 /10 / 2025

Nombre de la coordinadora: Esperanza Cabrera Plazas

Scanned with CamScanner

COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES

REGISTRO FOTOGRÁFICO ESTIMULACIÓN SENSORIAL

1.1. Estimulación Sensorial Olfativa 02/10/2025



1.2. Estimulación sensorial táctil 03/10/2025







1.3. Estimulación sensorial auditiva 06/10/2025







1.4. Estimulación sensorial visual 08/10/2025







1.5. Estimulación sensorial vestibular 15/10/2025







1.6. Estimulación sensorial táctil 15/10/2025







1.7. Estimulación sensorial Cognitiva 16/10/2025







1.8. Estimulación sensorial gustativa 20/10/2025





1.9. Estimulación sensorial motora 21/10/2025







1.10. Estimulación sensorial auditiva 22/10/2025



1.11. Estimulación sensorial cognitiva 24/10/2025





1.12. Estimulación sensorial visual 24/10/2025





1.13. Estimulación sensorial gustativa 27/10/2025





1.14. Estimulación sensorial táctil 28/10/2025



1.15. Estimulación sensorial olfativa 30/10/2025

